



Cambridge Assessment
English

Authorised Exam Centre



Co-funded by
the European Union



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
GEROLAMO CARDANO



Via Bellora, 1 – 21013 GALLARATE (VA)
Cod. Mec. VAIC87500P – C.F. 91055830128 <http://www.icgerolamocardano.edu.it>
E-mail: vaic87500p@istruzione.it - tel: 0331777455/0331785248 – fax: 0331782889
Codice univoco: UFCN5W

Circolare n. 270 Gallarate, 03 febbraio 2025



**Ai Docenti referenti GREEN SCHOOL
e a tutti i DOCENTI - GENITORI - ALUNNI
A tutto il personale ATA
Tutti i plessi
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
scuole PRIMARIE e INFANZIA
Al sito scolastico**

**Oggetto: Concorso CLASSE GREEN A+++ / CESTINI A SCUOLA - GUARDIANI DEI CESTINI 2025
Promuovere la raccolta differenziata a scuola: educare per un futuro sostenibile**

Si comunica che a partire dalla prossima settimana il nostro istituto cercherà di porre l'attenzione su un altro importante pilastro della Green School: quello dei rifiuti.

I ragazzi insieme ai docenti e a tutto il personale scolastico saranno chiamati a focalizzare la loro attenzione sulla raccolta differenziata all'interno delle classi per sensibilizzare l'intera comunità scolastica. Ogni singolo piccolo gesto compiuto può avere un impatto significativo sull'ambiente che ci circonda.

La raccolta differenziata, una pratica fondamentale per la gestione sostenibile dei rifiuti, può diventare un'abitudine ancor più potente se insegnata e promossa nelle scuole e può riuscire a coinvolgere l'intera comunità scolastica.

Imparare cosa differenziare e come farlo correttamente è un passo essenziale verso uno stile di vita più sostenibile. Questa conoscenza non si limita all'ambiente scolastico, ma può essere applicata anche a casa e nella vita quotidiana.

Gli alunni saranno quindi gli attori attivi nella promozione della sostenibilità ambientale.

Modalità di realizzazione

fase 1 - CESTINI A SCUOLA: per incentivare e facilitare una corretta raccolta differenziata dei rifiuti saranno posizionati i cestini in numero e luoghi adatti all'interno della scuola.

Nelle **aula** saranno presenti cestini per ogni diversa tipologia di rifiuto: indifferenziato - carta - plastica.

Per le **aree comuni** (corridoi, palestra, aula insegnanti, ecc.) saranno allestiti punti raccolta per ogni diversa tipologia di rifiuto: indifferenziato - carta - plastica.

Le aree di raccolta rifiuti saranno ben evidenziate, riconoscibili e posizionate in modo che siano facilmente raggiungibili e fruibili da tutti. (Potranno essere realizzati dei cartelloni o dei poster disegnati dagli stessi studenti, per contraddistinguere questi punti.

Deve essere chiaro dove gettare ogni diverso tipo di rifiuto: si consiglia quindi di predisporre altri cartelli per distinguere i vari cestini, eventualmente accompagnati da una lista dei più comuni rifiuti per ogni cestino che specifichi, ad esempio, dove gettare una bottiglietta di plastica o un fazzoletto di carta; la lista

può essere accompagnata anche da disegni o immagini dei diversi rifiuti, come guida per la raccolta differenziata.

Importante sarà l'aiuto del personale ATA per individuare possibili difficoltà nel ritiro e gestione delle frazioni differenziate dei rifiuti, in modo da individuare soluzioni che semplificano il lavoro di gestione e coinvolgano il personale non docente in modo attivo nel progetto.

fase 2 - GUARDIANI DEI CESTINI: I guardiani dei cestini avranno il compito di controllo della raccolta differenziata in classe in modo da ridurre il quantitativo di rifiuti indifferenziati.

Come scegliere i "Guardiani dei cestini":

Nelle **classi** il ruolo sarà assegnato agli studenti organizzati a turni (ad esempio settimanali) che avranno il compito, a fine giornata, di svuotare i cestini di plastica e carta una volta riempiti, consegnandoli ai collaboratori scolastici.

Per le **aree comuni** il compito sarà assegnato ai docenti e personale scolastico (docente di educazione fisica in palestra, il personale ATA non docente nei corridoi, ecc.).

I docenti supporteranno gli studenti e li aiuteranno a monitorare e sensibilizzare per una corretta differenziazione dei rifiuti.

fase 3 - Avvio dell'azione: una volta scelte le regole e i "guardiani dei cestini" si può avviare la buona pratica, procedendo con un costante monitoraggio dell'azione.

Si invitano le classi a preparare, personalizzandoli, i tre contenitori/scatoloni di classe: indifferenziato (già presente in classe, carta, plastica e a realizzare i cartelli per distinguere i vari cestini, eventualmente accompagnati da una lista dei più comuni rifiuti per ogni cestino.

Concorso CLASSE GREEN A+++



Al termine dell'anno scolastico sarà premiata la

CLASSE GREEN A+++

che avrà dimostrato il maggior rispetto della propria classe/ambienti scolastici (laboratori, palestra, ecc) in termini di:

- ordine e rispetto dei materiali
- pulizia
- differenziazione dei rifiuti

Tale attività rientra nel progetto Green School, volto a ridurre le emissioni di CO2 ed a sensibilizzare gli studenti a coltivare un ambiente scolastico che rispetti l'ambiente, risparmi energia e promuova un modo di vita più sostenibile.

Referenti Green School

F.to Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Germana Pisacane
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. n.39/1993)