



Authorised Exam Centre



Via Bellora, 1 – 21013 GALLARATE (VA)

Cod. Mec. VAIC87500P – C.F. 91055830128 <http://www.icgerolamocardano.edu.it>

E-mail: [vaic87500p@istruzione.it](mailto:vaic87500p@istruzione.it) - tel: 0331777455/0331785248 – fax: 0331782889

Codice univoco: UFCNSW

Circolare n. 254 Gallarate 22 gennaio 2025



**Ai GENITORI/ALUNNI DOCENTI**

**CLASSE 1<sup>^</sup>C - 1<sup>^</sup>F**

**Scuola Secondaria di 1<sup>o</sup> grado**

**IC GEROLAMO CARDANO**

**Sito Scolastico**

**Oggetto:**

**Progetto Parco del Ticino BIOCLIMA-TIC-TAC - IL TEMPO STA PER SCADERE: CHANGE THE STORY**

Si comunica che le classi **1<sup>^</sup>C** e **1<sup>^</sup>F** parteciperanno alle attività inerenti il **Progetto Parco del Ticino BIOCLIMA-TIC-TAC - IL TEMPO STA PER SCADERE - CHANGE THE STORY**

**percorso n. 4: BIOCLIMA, ANALISI DELLA BIODIVERSITA'**

secondo il seguente calendario:

data	luogo	classe	docente	orario
<b>mercoledì 29 GENNAIO 2025</b>	<b>SCUOLA</b>	<b>1C</b>	<b>MARTINO DOMENICO</b>	<b>7.55 - 8.50</b>
		<b>1F</b>	<b>GRIECO ANTONIO</b>	<b>10.50 - 12.40</b>

Il progetto intende informare sui principi della crisi climatica e sui danni che provoca agli ecosistemi già fragili a causa delle attività umane. Analizzare le interazioni tra animali, piante e l'ambiente circostante, e le reazioni che hanno nei confronti dei cambiamenti climatici. Rendere note le azioni di mitigazione adottate da Parco Ticino per proteggere habitat specifici come gli ambienti forestali e gli interventi di migioria forestale (contenimento delle specie esotiche e piantumazione di specie autoctone) ambienti umidi e interventi di ripristino di aree umide. Imparare ad osservare la biodiversità e contribuire alla sua salvaguardia.

**DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA'**

**Primo incontro in classe:** nel corso del primo incontro che aiuterà gli studenti a conoscere il territorio del Parco del Ticino con le sue peculiarità, si inviterà la classe ad affrontare nuove parole che aiuteranno a decifrare gli argomenti trattati: concetto di ecosistema, biodiversità, corridoio ecologico, la crisi climatica e le sue conseguenze. Questi argomenti, aiuteranno a comprendere le azioni che l'uomo dovrà adottare per la salvaguardia di un territorio fragile come quello del Parco del Ticino.

**Secondo incontro uscita al Parco del Ticino(Sesto calende):** durante l'uscita, si affronterà l'escursione con la metodologia del biowatching, ossia l'esplorazione della diversità biologica dividendo un'area in settori (transetti) per l'osservazione di piante, animali e tracce che si trovano

all'interno di essa. Una mappa dove ogni studente identificherà gli ambienti e i luoghi cruciali per la vita di piccoli organismi, la presenza di ambienti umidi. Questi, che sono indicatori per la valutazione della biodiversità in un ambiente boschivo, aiuteranno gli studenti a creare la loro mappa della biodiversità che ha come scopo la rivalutazione del concetto di biodiversità analizzando le osservazioni fatte sul campo.

Come consegna ai ragazzi da completare a scuola ci sarà la loro personale mappa della biodiversità.

- Seguiranno indicazioni per l'uscita del secondo incontro

Collaboratore DS  
*Carla Sommaruga*

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Germana Pisacane  
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. n.39/1993)