

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GEROLAMO CARDANO"

Via Bellora,1 - 21013 GALLARATE (VA)

Cod.Mec. VAIC87500P-C.F.91055830128-<http://www.icgerolamocardano.edu.it>

E-mail: vaic87500p@istruzione.it-tel:0331777455/0331785248-fax:0331782889

Codice univoco: UFCN5W

Protocollo n. VEDI SEGNAURA
SEGNAURA

Gallarate, data VEDI

Al Sito Scolastico
All'Albo on line
Agli Atti

AVVISO DI RECLUTAMENTO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ESPERTI E/O TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI EXTRACURRICULARI IN ORARIO NON COINCIDENTE CON L'ORARIO DI SERVIZIO DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL-PER Digital Manufacturing: "Esposizioni 3D su ArtSteps" e "Tinkercad" - scuola secondaria di Arnate e Madonna in Campagna.

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento
3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –
Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università"
del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"
TITOLO PROGETTO: STEM GEN

CNP: M4C1I3.1-2023-1143

CUP: D34D23005000006

Codice Nazionale	Tipologia dell'intervento	Totale autorizzato	Codice CUP
M4C1I3.1-2023-1143	PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA-Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi- Azioni di Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65/2023)	€ 120.297,25	D34D23005000006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

RUP Prof.ssa Germana Pisacane



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GEROLAMO CARDANO"

Via Bellora,1 - 21013 GALLARATE (VA)

Cod.Mec. VAIC87500P-C.F.91055830128-<http://www.icgerolamocardano.edu.it>

E-mail:vaic87500p@istruzione.it-tel:0331777455/0331785248-fax:0331782889

Codice univoco: UFCN5W

- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. A00GAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GEROLAMO CARDANO"

Via Bellora,1 - 21013 GALLARATE (VA)

Cod.Mec. VAIC87500P-C.F.91055830128-<http://www.icgerolamocardano.edu.it>

E-mail: vaic87500p@istruzione.it-tel:0331777455/0331785248-fax:0331782889

Codice univoco: UFCN5W

alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di

innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini

Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l'atto di concessione prot. n°10777 del 22/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

RITENUTO pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

VISTO il decreto di avvio del reclutamento ai sensi dell'art. 45 del ccnl per la selezione di esperti e tutor per lo svolgimento di percorsi curricolari– intervento A, prot.2369 del 08/04/2024.

COMUNICA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi:

RUP Prof.ssa Germana Pisacane



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GEROLAMO CARDANO"

Via Bellora,1 - 21013 GALLARATE (VA)

Cod.Mec. VAIC87500P-C.F.91055830128-<http://www.icgerolamocardano.edu.it>

E-mail: vaic87500p@istruzione.it-tel:0331777455/0331785248-fax:0331782889

Codice univoco: UFCN5W

PERCORSI FORMATIVI	CODICE	N° percorsi	N° figure ESPERTO	N° figure TUTOR	Ore di impegno per percorso
Percorsi extracurricolari STEM-Digital Manufacturing: Tinkercad scuola secondaria di Arnate e Madonna in Campagna	1224-ATT-827-E-6	1	1	1	15
Percorsi extracurricolari STEM-Digital Manufacturing "Esposizioni 3D su ArtSteps "- scuola secondaria di Arnate e Madonna in Campagna	1224-ATT-827-E-7	1	1	1	15

I percorsi verranno effettuati nel mese di giugno/luglio.

Le figure per le quali si avvia la procedura comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, sono le seguenti:

Ruolo	n° figure richieste	Ore di impegno max
Docente esperto con competenze in materie STEM - Digital Manufacturing: Tinkercad (per tutte le classi scuola secondaria plesso Arnate e Madonna in Campagna) Disciplina: informatica/tecnologia	1	15
Docente esperto con competenze in materie STEM - Digital Manufacturing: Esposizioni su Art Steps (per tutte le classi scuola secondaria plesso Arnate e Madonna in Campagna) Disciplina: informatica/tecnologia	1	15



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GEROLAMO CARDANO"

Via Bellora,1 - 21013 GALLARATE (VA)

Cod.Mec. VAIC87500P-C.F.91055830128-<http://www.icgerolamocardano.edu.it>

E-mail:vaic87500p@istruzione.it-tel:0331777455/0331785248-fax:0331782889

Codice univoco: UFCN5W

Tutor d'aula - Percorsi con metodologia STEM - Digital Manufacturing "Tinkercad" Disciplina:informatica/tecnologia. Per tutte le classi scuola secondaria plesso Arnate e Madonna in Campagna.	1	15
Tutor d'aula - Percorsi con metodologia STEM - Digital Manufacturing: Esposizioni su ArtSteps. Disciplina:informatica/tecnologia. Per tutte le classi scuola secondaria plesso Arnate e Madonna in Campagna	1	15

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 79,00 euro/ora per gli esperti e 34,00 euro/ora per i tutor**, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste, e comunque non oltre il 15/05/2025.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 12 del 12/06/2024** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo vaic87500p@pec.istruzione.it

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

Art. 3 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GEROLAMO CARDANO"

Via Bellora,1 - 21013 GALLARATE (VA)

Cod.Mec. VAIC87500P-C.F.91055830128-<http://www.icgerolamocardano.edu.it>

E-mail: vaic87500p@istruzione.it-tel:0331777455/0331785248-fax:0331782889

Codice univoco: UFCN5W

Art. 4 Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere sia per il ruolo di ESPERTO che per il ruolo di TUTOR, presentando un'unica istanza di partecipazione, purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR".

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GEROLAMO CARDANO"

Via Bellora,1 - 21013 GALLARATE (VA)

Cod.Mec. VAIC87500P-C.F.91055830128-<http://www.icgerolamocardano.edu.it>

E-mail: vaic87500p@istruzione.it-tel:0331777455/0331785248-fax:0331782889

Codice univoco: UFCN5W

Art. 6 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati*
- *Presentare calendarizzazione delle attività*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GEROLAMO CARDANO"

Via Bellora,1 - 21013 GALLARATE (VA)

Cod.Mec. VAIC87500P-C.F.91055830128-<http://www.icgerolamocardano.edu.it>

E-mail: vaic87500p@istruzione.it-tel:0331777455/0331785248-fax:0331782889

Codice univoco: UFCN5W

- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 7 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

Per il ruolo di ESPERTO:

Almeno uno tra i seguenti requisiti:

- essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica STEM del percorso formativo ovvero in alternativa
- essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche STEM (in particolare ArtSteps e Tinkercad)
- essere in possesso di pregresse esperienze lavorative o formazione specifica nella didattica STEM
- essere in possesso di esperienze professionali nel ruolo di Tutor/referente di progetto/Funzione Strumentale/Staff di dirigenza (allargato)

Per il ruolo di TUTOR:

- Essere in possesso di esperienze professionali nel ruolo di Tutor/referente di progetto/Funzione Strumentale/Staff di dirigenza (allargato)
- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla materia specifica in cui si presterà assistenza

Art.8 Obiettivi e contenuti

Il primo progetto Digital Manufacturing - "Tinkercad" si occuperà di design tridimensionale e tecnologia di stampa 3D al fine di stimolare l'immaginazione dei discenti e incoraggiarli a trasformare le loro idee in realtà tangibili. Attraverso l'uso di strumenti digitali come Tinkercad e l'accesso a una stampante 3D, gli studenti svilupperanno competenze tecniche essenziali, ma soprattutto, impareranno a pensare in modo critico, a collaborare e a risolvere problemi in modo creativo.

Il secondo progetto Digital Manufacturing - "Esposizioni su ArtSteps" si occuperà dell'organizzazione e realizzazione di esposizioni 3D utilizzando la piattaforma ArtSteps. In questo percorso, si esplora il potenziale creativo della tecnologia per trasformare le idee in esperienze espositive, coinvolgenti e interattive. Attraverso la creazione di esposizioni virtuali, si avrà l'opportunità di esprimere la visione artistica, esplorare argomenti di interesse e comunicare con il pubblico in modo nuovo.

Obiettivi del corso (Tinkercad):

- Introduzione al Design 3D: Offrire agli studenti un'introduzione al concetto di design tridimensionale attraverso l'utilizzo di strumenti digitali come Tinkercad)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GEROLAMO CARDANO"

Via Bellora,1 - 21013 GALLARATE (VA)

Cod.Mec. VAIC87500P-C.F.91055830128-<http://www.icgerolamocardano.edu.it>

E-mail: vaic87500p@istruzione.it-tel:0331777455/0331785248-fax:0331782889

Codice univoco: UFCN5W

- Competenze Tecniche: Fornire agli studenti familiarità con lo strumento di progettazione Tinkercad e la tecnologia di stampa 3D, sviluppando competenze pratiche nell'uso di entrambi.
- Creatività e Pensiero Critico: Incoraggiare la creatività e il pensiero critico attraverso la progettazione e la modifica di oggetti 3D, stimolando la riflessione su funzionalità, forma e utilità.
- Collaborazione e Problem Solving: Promuovere la collaborazione in gruppo e lo sviluppo di abilità di problem solving, poiché gli studenti lavoreranno insieme per ideare, progettare e risolvere eventuali sfide nel processo di stampa 3D.

Attività:

- Introduzione a Tinkercad: I ragazzi saranno introdotti al software di progettazione 3D Tinkercad attraverso tutorial guidati che illustrano le funzionalità di base del programma. Saranno incoraggiati a esplorare autonomamente la piattaforma per comprendere le sue capacità.
- Progettazione di Oggetti: Gli studenti verranno divisi in gruppi e saranno incaricati di progettare un oggetto 3D utilizzando Tinkercad. Gli oggetti potrebbero essere giocattoli, supporti per dispositivi, oggetti di uso quotidiano o qualsiasi altra cosa che stimoli la loro creatività.
- Feedback e Rifinitura: I gruppi presenteranno le loro prime bozze agli altri membri della classe per ricevere feedback costruttivo. Questo processo permetterà loro di affinare le loro idee e di apportare eventuali modifiche prima della fase di stampa.
- Stampa 3D: Una volta completate le progettazioni finali, gli studenti impareranno i concetti di base relativi alla preparazione dei file per la stampa 3D. Utilizzeranno una stampante 3D per trasformare le loro creazioni digitali in oggetti tangibili.
- Valutazione e Presentazione: Ogni gruppo presenterà il proprio progetto alla classe, spiegando il processo di progettazione, le sfide affrontate e le soluzioni trovate. Saranno valutati sia il prodotto finale che il processo di lavoro di gruppo.

Obiettivi del corso (Esposizioni su ArtSteps):

- Esplorare la creatività: Sviluppare la capacità di esprimere idee attraverso l'arte e il design in un ambiente digitale tridimensionale.
- Apprendere le competenze tecniche: Acquisire familiarità con la piattaforma ArtSteps e imparare a utilizzare strumenti digitali per la progettazione e la creazione di esposizioni virtuali.
- Approfondire la comprensione del tema: Sviluppare una conoscenza più approfondita di un argomento specifico attraverso la ricerca, la raccolta di informazioni e la presentazione visiva.
- Stimolare la collaborazione: Lavorare in gruppo per pianificare, progettare e realizzare esposizioni 3D, incoraggiando la comunicazione e la cooperazione tra gli studenti.
- Promuovere la presentazione efficace: Migliorare le capacità di comunicazione attraverso la progettazione di esposizioni coinvolgenti e la presentazione efficace delle proprie opere.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GEROLAMO CARDANO"

Via Bellora,1 - 21013 GALLARATE (VA)

Cod.Mec. VAIC87500P-C.F.91055830128-<http://www.icgerolamocardano.edu.it>

E-mail: vaic87500p@istruzione.it-tel:0331777455/0331785248-fax:0331782889

Codice univoco: UFCN5W

Attività:

- Selezione del tema: I ragazzi formeranno gruppi e sceglieranno un tema per la loro esposizione 3D, che potrebbe essere legato ad argomenti di studio o a interessi personali.
- Ricerca e raccolta di materiale: Ogni gruppo condurrà una ricerca approfondita sul tema scelto, raccogliendo immagini, testi e altri materiali pertinenti per la loro esposizione.
- Progettazione dell'esposizione: Utilizzando la piattaforma ArtSteps, i ragazzi pianificheranno la disposizione degli elementi all'interno dell'esposizione, creando un layout coinvolgente e ben strutturato.
- Creazione di contenuti: Gli studenti svilupperanno contenuti originali, inclusi disegni, modelli 3D, testi descrittivi e altri elementi visivi da includere nell'esposizione.
- Costruzione dell'esposizione: Utilizzando le competenze acquisite durante il progetto, i ragazzi realizzeranno le loro esposizioni 3D sulla piattaforma ArtSteps, curando ogni dettaglio per garantire un'esperienza coinvolgente per il pubblico.
- Presentazione finale: Ogni gruppo presenterà la propria esposizione agli altri studenti e agli insegnanti, spiegando il tema scelto, il processo di creazione e le scelte di design.

Art. 9 Responsabile di Progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs.36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente scolastica Prof.ssa Germana Pisacane.

Il RUP Dirigente Scolastico
Prof.ssa Germana Pisacane
Documento Firmato digitalmente



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GEROLAMO CARDANO"

Via Bellora,1 - 21013 GALLARATE (VA)

Cod.Mec. VAIC87500P-C.F.91055830128-<http://www.icgerolamocardano.edu.it>

E-mail: vaic87500p@istruzione.it-tel:0331777455/0331785248-fax:0331782889

Codice univoco: UFCN5W

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Dichiarazione assenza di incompatibilità
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

RUP Prof.ssa Germana Pisacane



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GEROLAMO CARDANO"

Via Bellora,1 - 21013 GALLARATE (VA)

Cod.Mec. VAIC87500P-C.F.91055830128-<http://www.icgerolamocardano.edu.it>

E-mail: vaic87500p@istruzione.it-tel:0331777455/0331785248-fax:0331782889

Codice univoco: UFCN5W

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER COMPONENTI DEL GRUPPO DI LAVORO

Criteria di ammissione:

- essere personale in servizio presso l'istituto nell'a.s. 2023/2024
- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 7 per il ruolo per cui si presenta domanda

NOME E COGNOME CANDIDATO: _____

Figura: <input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor	Punteggio Max	N. riferimento del curriculum	Punteggio indicato (a cura candidato)	Punteggio a cura Ufficio
TITOLI DI STUDIO				

Laurea specialistica o magistrale attinente all'attività di riferimento (vecchio ordinamento)	Votazione fino a 90	3			
	Votazione da 91 a 100	4			
	Votazione da 101 a 110 e lode	5			
Laurea triennale attinente all'attività di riferimento	Votazione fino a 90	1			
	Votazione da 91 a 100	2			
	Votazione da 101 a 110 e lode	3			
Laurea specialistica conseguente alla triennale e attinente l'attività di riferimento	Votazione fino a 90	1			
	Votazione da 91 a 100	2			
	Votazione da 101 a 110 e lode	3			
Ulteriore laurea (aggiuntiva alla laurea vecchio ordinamento o alla laurea specialistica)		1			



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GEROLAMO CARDANO"

Via Bellora,1 - 21013 GALLARATE (VA)

Cod.Mec. VAIC87500P-C.F.91055830128-<http://www.icgerolamocardano.edu.it>

E-mail: vaic87500p@istruzione.it-tel:0331777455/0331785248-fax:0331782889

Codice univoco: UFCN5W

Scuola di specializzazione post laurea, Corsi di perfezionamento o Master attinenti all'area tematica di riferimento (2 punti per certificazione fino ad un massimo di 8 punti)		8			
---	--	---	--	--	--

TITOLI PREFERENZIALI

Possedere competenze documentate nell'area di riferimento richiesta dalla selezione (max 15 pt)					
A. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR (5 punti per certificazione fino ad un massimo di 10 punti)		10			
B. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE riconosciute dal MIUR avere una conoscenza certificata della lingua inglese o definita secondo i livelli del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento) (specificare all'atto della domanda): a- C2 (5 PUNTI) b- C1 (4 PUNTI) c- B2 (3 PUNTI) N.B. se in possesso di più certificazioni, sarà ritenuta valida quella di livello superiore N.B.: sarà ritenuta valida la certificazione rilasciata da enti accreditati MIUR, secondo l'elenco del seguente link: 1https://piattaformaenticert.pubblica.istruzione.it/pocl-piattaforma-enti-cert-web/elenco-enti-accreditati		5			
Anni di ruolo presso questo I.C. (1 pt per anno, max 3)		3			



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GEROLAMO CARDANO"

Via Bellora,1 - 21013 GALLARATE (VA)

Cod.Mec. VAIC87500P-C.F.91055830128-<http://www.icgerolamocardano.edu.it>

E-mail: vaic87500p@istruzione.it-tel:0331777455/0331785248-fax:0331782889

Codice univoco: UFCN5W

Anni di servizio con contratto a t.d. presso questo istituto (1 pt per anno, max 2)		2			
ESPERIENZE PROFESSIONALI SPECIFICHE					
Progetti analoghi svolti presso Istituti Comprensivi - (PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER IL COORDINAMENTO DI ATTIVITA' FORMATIVE RIENTRANTI NEL PNRR); - ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI - COMPETENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO STEM (documentate attraverso attestazioni) - COMPETENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO MULTILINGUISMO (documentate attraverso attestazioni) - Referente di progetto relativo alla figura di riferimento	Punti 5 per ogni esperienza (MAX 30 PT)	30			
Progetti analoghi svolti presso contesti educativi rivolti alla medesima fascia d'età	Punti 2 per ogni esperienza	10			
Pubblicazioni attinenti alle tematiche del progetto	Punti 2 per ogni pubblicazione	10			
TOTALE MAX	90				

Firmato



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GEROLAMO CARDANO"

Via Bellora,1 - 21013 GALLARATE (VA)

Cod.Mec. VAIC87500P-C.F.91055830128-<http://www.icgerolamocardano.edu.it>

E-mail: vaic87500p@istruzione.it-tel:0331777455/0331785248-fax:0331782889

Codice univoco: UFCN5W

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO E/O TUTOR

Il/la sottoscritto/a _____ Nato/a a _____

il _____ residente a _____ Provincia di (___)

Via _____ Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongono al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

_____ Firmato