









Via Bellora,1 - 21013 GALLARATE (VA)
Cod.Mec.VAIC87500P-C.F.91055830128-http://www.icgerolamocardano.edu.it
E-mail:vaic87500p@istruzione.it-tel:033177455/0331785248-fax:0331782889
Codice univoco: UFCN5W

Protocollo n. VEDI SEGNATURA SEGNATURA Gallarate, data VEDI

Al Sito Scolastico All'Albo on line Agli Atti

AVVISO DI RECLUTAMENTO AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL PER LA SELEZIONE INTERNA DI 3 TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI STEM E MULTILINGUISMO ALUNNI-INTERVENTO Appercorsi curricolari Mini Tinkering scuola infanzia 3° anno Arnate- Mini Tinkering scuola infanzia 3° anno MIC- e n.5 TUTOR PER LABORATORI STEM CLASSI TERZE PRIMARIA - IN ORARIO NON COINCIDENTE CON L'ORARIO DI SERVIZIO - A VALERE SUL PROGETTO

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" TITOLO PROGETTO: STEM GEN

CNP: M4C1I3.1-2023-1143 CUP: D34D23005000006

Codice Nazionale	Tipologia dell'intervento	Totale autorizzato	Codice CUP
	PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA-Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università-Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi-Azioni di Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65/2023)	€ 120.297,25	D34D23005000006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;











Via Bellora,1 - 21013 GALLARATE (VA)
Cod.Mec.VAIC87500P-C.F.91055830128-http://www.icgerolamocardano.edu.it
E-mail:vaic87500p@istruzione.it-tel:033177455/0331785248-fax:0331782889
Codice univoco: UFCN5W

- VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- **VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- **VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- **VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- **VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 Istruzione e Ricerca Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 Componente 1 del PNRR











Via Bellora,1 - 21013 GALLARATE (VA)
Cod.Mec.VAIC87500P-C.F.91055830128-http://www.icgerolamocardano.edu.it
E-mail:vaic87500p@istruzione.it-tel:033177455/0331785248-fax:0331782889
Codice univoco: UFCN5W

- VISTO l'Allegato 1 colonna Quota B Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 Componente 1 del PNRR
- VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935,* del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"
- **CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 Componente 1 Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- **VISTO** l'atto di concessione prot. n°10777 del 22/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- RITENUTO pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne
- VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI per la corretta esecuzione del progetto in oggetto
- **VISTO** il decreto di avvio del reclutamento ai sensi dell'art. 45 del ccnl per la selezione di esperti e tutor per lo svolgimento di percorsi curriculari– intervento A, prot.2368 del 08/04/2024
- **CONSIDERATA** la necessità di rettificare i destinatari dei percorsi in funzione delle mutate esigenze dell'istituto, ed in particolare Alla luce dello sviluppo dei percorsi e di ulteriori progettazioni sopraggiunte, come da risposta ricevuta da parte dell'Unità di Missione per il PNRR al quesito posto, prot.5219 DEL 16/07/2024
- CONSIDERATA la necessità di variare i percorsi 1224-ATT-827-E-30, 1224-ATT-827-E-31, inizialmente previsti della durata di 20 ore ciascuno in n. 3 corsi rispettivamente di n.13 ore +13 ore per Arnate e di n.14 ore per Madonna in Campagna, visto l'elevato numero di bambini di 3° anno presenti nel plesso di Arnate con l'aggiunta del modulo codice 1224-ATT-827-E-32

COMUNICA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi:

Codice edizione PERCORSI FORMATIVI N° percorsi	N° figure TUTOR	Ore di impegno per percorso
------------------------------------------------	--------------------	-----------------------------











Via Bellora,1 - 21013 GALLARATE (VA)
Cod.Mec.VAIC87500P-C.F.91055830128-http://www.icgerolamocardano.edu.it
E-mail:vaic87500p@istruzione.it-tel:033177455/0331785248-fax:0331782889
Codice univoco: UFCN5W

1224-ATT-827-E- 19	Laboratorio STEM scuola primaria classe 3A Arnate	1	1	12
1224-ATT-827-E- 20	Laboratorio STEM scuola primaria classe 3B Arnate	1	1	12
1224-ATT-827-E- 22	Laboratorio STEM scuola primaria classe 3A Madonna in Campagna	1	1	12
1224-ATT-827-E- 23	Laboratorio STEM scuola primaria classe 3B Madonna in Campagna	1	1	12
1224-ATT-827-E- 24	Laboratorio STEM scuola primaria classe 3C Madonna in Campagna	1	1	12
1224-ATT-827-E-30	Mini Tinkering scuola infanzia 3° anno Arnate	1	1	13
1224-ATT-827-E-32	Mini Tinkering scuola infanzia 3° anno Arnate-2	1	1	13
1224-ATT-827-E-31	Mini Tinkering scuola infanzia 3° anno Madonna in Campagna	1	1	14

Per gli incarichi affidati e per le ore previste *il compenso è di 34,00 euro/ora per i tutor,* omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

Il pagamento avverrà solo in caso di effettivo svolgimento del corso, in seguito a presentazione di relazione finale, timesheet, e ad erogazione del finanziamento da parte dell'autorità competente.

L'incarico conferito ad interni ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola"

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet e/o foglio firma

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 15/05/2025.

<u>I calendari sono definiti dal docente esperto in accordo con i docenti di sezione/intersezione e con la Dirigente scolastica e il gruppo di lavoro.</u>

Per la scuola infanzia i calendari sono i seguenti:











Via Bellora,1 - 21013 GALLARATE (VA)
Cod.Mec.VAIC87500P-C.F.91055830128-http://www.icgerolamocardano.edu.it
E-mail:vaic87500p@istruzione.it-tel:033177455/0331785248-fax:0331782889
Codice univoco: UFCN5W

PLESSO ARNATE				
Gruppo 1 - 1224-ATT-827-E-30	Gruppo 2 - 1224-ATT-827-E-32			
Martedi 5 Novembre	Giovedi 7 Novembre			
Martedi 12 Novembre	Martedi 12 Novembre			
Giovedi 14 Novembre	Giovedi 14 Novembre			
Martedi 19 Novembre	Giovedi 21 Novembre			
Martedi 26 Novembre	Martedi 26 Novembre			
Giovedi 28 Novembre	Giovedi 28 Novembre			
Martedi 3 Dicembre	Giovedi 5 Dicembre			
Martedi 10 Dicembre	Martedi 10 Dicembre			
Giovedi 12 Dicembre	Giovedi 12 Dicembre			

PLESSO MADONNA IN CAMPAGNA
Gruppo - 1224-ATT-827-E-31
Mercoledi 6 Novembre
Martedì 12 Novembre
Lunedì 18 Novembre
Mercoledì 20 Novembre
Martedì 26 Novembre
Mercoledì 4 Dicembre
Martedì 10 dicembre
Martedì 14 gennaio
Giovedì 16 gennaio

Pe la scuola primaria i calendari sono in fase di definizione.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 10 del 30/11/2024** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo vaic87500p@pec.istruzione.it

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

Art. 3 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:











Via Bellora,1 - 21013 GALLARATE (VA)
Cod.Mec.VAIC87500P-C.F.91055830128-http://www.icgerolamocardano.edu.it
E-mail:vaic87500p@istruzione.it-tel:033177455/0331785248-fax:0331782889
Codice univoco: UFCN5W

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per il ruolo di TUTOR, presentando un'unica istanza di partecipazione, purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dalla Dirigente Scolastica e sarà immodificabile.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dalla Dirigente Scolastica, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

Verrà redatta una graduatoria con i punteggi.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di TUTOR.

La Dirigente Scolastica si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.











Via Bellora,1 - 21013 GALLARATE (VA)
Cod.Mec.VAIC87500P-C.F.91055830128-http://www.icgerolamocardano.edu.it
E-mail:vaic87500p@istruzione.it-tel:033177455/0331785248-fax:0331782889
Codice univoco: UFCN5W

La Dirigente scolastica si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

La Dirigente Scolastica si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 6 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale alla Dirigente Scolastica se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

Art. 7 Requisiti specifici di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati **REQUISITI DI ACCESSO**:

Per il ruolo di TUTOR (almeno uno dei seguenti requisiti):

- Essere in possesso di esperienze professionali nel ruolo di Tutor/referente di progetto/Funzione Strumentale/Staff di dirigenza (allargato)
- Essere in possesso di competenze digitali per la gestione della piattaforma Futura PNRR

E' comunque necessario che il docente sia in servizio nell'a.s. 2024/25 all'interno dell'istituto











Via Bellora,1 - 21013 GALLARATE (VA)
Cod.Mec.VAIC87500P-C.F.91055830128-http://www.icgerolamocardano.edu.it
E-mail:vaic87500p@istruzione.it-tel:033177455/0331785248-fax:0331782889
Codice univoco: UFCN5W

Art.8 Obiettivi e contenuti dei corsi nei quali svolgerà il ruolo di tutor

Obiettivi "Minitinkering",

Il progetto "Minitinkering", rivolto alle bambine e ai bambini della scuola dell'infanzia, ed in continuità con il progetto di istituto "GREEN SCHOOL", deve proporre il tinkering come approccio didattico innovativo, basato sull'esplorazione, la creatività e il making. Elementi di arte, design, scienze e tecnologia si sposeranno con una prima educazione ambientale in linea con gli obiettivi dell'Agenda 2030.

L'apprendimento dovrà avvenire attraverso il gioco e la sperimentazione e il bambino sarà lasciato libero di scoprire fenomeni scientifici e principi di sostenibilità, in un processo iterativo di tentativi ed errori Gli obiettivi dovranno mirare a sviluppare:

- Una sensibilità e di un'"intelligenza ecologica e sociale".
- Competenze tecnico/scientifiche.
- Learing by doing e Problem Solving.
- Creatività e Collaborazione.

Attività da svolgere

- L'economia circolare
- Il riciclo
- Progettazione e costruzione
- Tinkering

Obiettivi Laboratorio STEM scuola primaria

Il laboratorio, in continuità con il progetto di istituto "GREEN SCHOOL" dovrà occuparsi di sostenibilità ambientale e progettazione circolare, al fine di sviluppare un pensiero in linea con gli obiettivi dell'Agenda 2030, allenando la creatività e guidando gli studenti a trasformare i propri bisogni in soluzioni concrete attraverso i principi del Design Thinking.

Gli obiettivi dovranno mirare a sviluppare:

- Una sensibilità e di un'"intelligenza ecologica e sociale".
- Competenze tecnico/scientifiche.
- Capacità di sintesi e Problem Solving.
- Creatività e Collaborazione.

Attività da svolgere

- Sostenibilità ambientale e Eco Design
- Design Thinking
- Progettazione
- Prototipazione
- Produzione e presentazione

Art. 9 Responsabile di Progetto











Via Bellora,1 - 21013 GALLARATE (VA)
Cod.Mec.VAIC87500P-C.F.91055830128-http://www.icgerolamocardano.edu.it
E-mail:vaic87500p@istruzione.it-tel:033177455/0331785248-fax:0331782889
Codice univoco: UFCN5W

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs.36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente scolastica Prof.ssa Germana Pisacane

Il RUP Dirigente Scolastico Prof.ssa Germana Pisacane Documento Firmato digitalmente





Alla Dirigente Scolastica







ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GEROLAMO CARDANO"

Via Bellora,1 - 21013 GALLARATE (VA)
Cod.Mec.VAIC87500P-C.F.91055830128-http://www.icgerolamocardano.edu.it
E-mail:vaic87500p@istruzione.it-tel:033177455/0331785248-fax:0331782889
Codice univoco: UFCN5W

ALLEGATO A Istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI TUTOR ATTIVITA' STEM ALUNNI-INTERVENTO A

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

PERCORSI FORMATIVI	N° figure richieste nei ruoli di TUTOR	Ore di impegno TUTOR	Preferenza
Laboratorio STEM scuola primaria classe 3A Arnate	1	12	□ 1224-ATT-827-E-19
Laboratorio STEM scuola primaria classe 3B Arnate	1	12	□ 1224-ATT-827-E-20
Laboratorio STEM scuola primaria classe 3A Madonna in Campagna	1	12	□ 1224-ATT-827-E-22
Laboratorio STEM scuola primaria classe 3B Madonna in Campagna	1	12	□ 1224-ATT-827-E-23
Laboratorio STEM scuola primaria classe 3C Madonna in Campagna	1	12	□ 1224-ATT-827-E-24
Mini Tinkering scuola infanzia 3° anno Arnate	1	13	□ 1224-ATT-827-E-30
Mini Tinkering scuola infanzia 3° anno Arnate	1	13	
Mini Tinkering scuola infanzia 3° anno MIC	1	14	□ 1224-ATT-827-E-31

N.B.: barrare la casella relativa al ruolo che si richiede. In caso di candidatura per più ruoli, indicare la preferenza con la numerazione da 1(preferenza più alta, a 4 (preferenza più bassa)











Via Bellora,1 - 21013 GALLARATE (VA)
Cod.Mec.VAIC87500P-C.F.91055830128-http://www.icgerolamocardano.edu.it
E-mail:vaic87500p@istruzione.it-tel:0331777455/0331785248-fax:0331782889
Codice univoco: UFCN5W

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

	di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
	di essere in godimento dei diritti politici
	di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali
	di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:
	di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
	di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
	di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
	di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"
Data	firma
Si alleg	a alla presente
	Documento di identità in fotocopia
	Allegato B (griglia di valutazione)
•	Dichiarazione assenza di incompatibilità
•	Curriculum Vitae
N.B.: <u>La</u>	a domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione
	DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE
RESPO DELL'A PIATTA ED EFF	toscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA INSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI INT. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA INFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA FICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO D SIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO
Data	firma
autorizz	oscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, la l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini nali della Pubblica Amministrazione
Data	firma











Via Bellora,1 - 21013 GALLARATE (VA)
Cod.Mec.VAIC87500P-C.F.91055830128-http://www.icgerolamocardano.edu.it
E-mail:vaic87500p@istruzione.it-tel:033177455/0331785248-fax:0331782889
Codice univoco: UFCN5W

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR CORSI DISCIPLINE STEM

Criteri di ammissione:

- essere personale in servizio presso l'istituto nell'a.s. 2024/2025
- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 7 per il ruolo per cui si presenta domanda

NOME E COGNOME CANDIDATO:

Figura: □TUTOR		Punteggio Max	N. riferimento del curriculum	Punteggio indicato (a cura candidato)	Punteggio a cura Ufficio	
TITOLO DI ACCESSO PER LA FIGURA DI TUTOR (VEDI ART.7)						
 Essere in possesso di esperienze professionali nel ruolo di Tutor/referente di progetto/Funzione Strumentale/Staff di dirigenza (allargato) 						
	☐ Essere in possesso di competenze digitali per la gestione della piattaforma Futura PNRR					
	☐ Essere docente in servizio nell'a.s. 2024/25 all'interno dell'istituto					
TITOLI DI STUDIO						

Laurea specialistica o	Votazione fino a 90	3		
magistrale attinente all'attività di riferimento	Votazione da 91 a 100	4		
(vecchio ordinamento)	Votazione da 101 a 110 e lode	5		
Laurea triennale attinente	Votazione fino a 90	1		
all'attività di riferimento	Votazione da 91 a 100	2		
	Votazione da 101 a 110 e lode	3		
Laurea specialistica conseguente alla triennale e attinente l'attività di riferimento	Votazione fino a 90	1		
	Votazione da 91 a 100	2		
	Votazione da 101 a 110 e lode	3		
Ulteriore laurea (aggiuntiva alla laurea vecchio ordinamento o alla laurea specialistica)		1		











Via Bellora,1 - 21013 GALLARATE (VA)
Cod.Mec.VAIC87500P-C.F.91055830128-http://www.icgerolamocardano.edu.it
E-mail:vaic87500p@istruzione.it-tel:033177455/0331785248-fax:0331782889
Codice univoco: UFCN5W

Scuola di specializzazione post laurea, Corsi di perfezionamento o Master	8		
attinenti all'area tematica di			
riferimento			
(2 punti per certificazione fino ad un massimo di 8 punti)			
un massimo di 8 punti)			

un massimo di 8 punti)		L				
TITOLI PREFERENZIALI						
Possedere competenze						
documentate nell'area di						
riferimento richiesta dalla						
selezione (max 15 pt)						
A.COMPETENZE I.C.T.						
CERTIFICATE riconosciute dal		10				
MIUR (5 punti per certificazione		10				
fino ad un massimo di 10 punti)						
B. COMPETENZE LINGUISTICHE						
CERTIFICATE riconosciute dal						
MIUR						
avere una conoscenza						
certificata della lingua inglese o						
definita secondo i livelli del						
QCER (Quadro Comune						
Europeo di Riferimento)						
(specificare all'atto della						
domanda):						
a- C2 (5 PUNTI)						
b- C1 (4 PUNTI)						
c- B2 (3 PUNTI)		5				
N.B. se in possesso di più						
certificazioni, sarà ritenuta						
valida quella di livello superiore						
N.B.: sarà ritenuta valida la						
certificazione rilasciata da enti						
accreditati MIUR, secondo						
l'elenco del seguente link:						
1 <u>https://piattaformaenticert.pu</u>						
<u>bblica.istruzione.it/pocl-</u> piattaforma-enti-cert-						
web/elenco-enti-accreditati						
NON VALUTATE IN QUANTO NON						
PERTINENTI AL PROGETTO						
- Entitle Marino de l'Io						











Via Bellora,1 - 21013 GALLARATE (VA)
Cod.Mec.VAIC87500P-C.F.91055830128-http://www.icgerolamocardano.edu.it
E-mail:vaic87500p@istruzione.it-tel:033177455/0331785248-fax:0331782889
Codice univoco: UFCN5W

Anni di ruolo presso questo I.C. (1 pt per anno, max 3)		3			
Anni di servizio con contratto a t.d. presso questo istituto (1 pt per anno, max 2)		2			
ES	PERIENZE PRO	FESSIONA	LI SPECIFICH	E	
Progetti analoghi svolti presso Istituti Comprensivi - (PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER IL COORDINAMENTO DI ATTIVITA' FORMATIVE RIENTRANTI NEL PNRR); -ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI - COMPETENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO STEM (documentate attraverso attestazioni) - COMPETENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO MULTILINGUISMO	Punti 5 per ogni esperienza (MAX 30 PT)	30			
(documentate attraverso attestazioni)					
- Referente di progetto relativo					
alla figura di riferimento					
Progetti analoghi svolti presso contesti educativi rivolti alla medesima fascia d'età	Punti 2 per ogni esperienza	10			
Pubblicazioni attinenti alle tematiche del progetto	Punti 2 per ogni pubblicazione	10			
TOTALE MAX	90				

 _
Firmato
Timate











Via Bellora,1 - 21013 GALLARATE (VA)
Cod.Mec.VAIC87500P-C.F.91055830128-http://www.icgerolamocardano.edu.it
E-mail:vaic87500p@istruzione.it-tel:0331777455/0331785248-fax:0331782889
Codice univoco: UFCN5W

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO E/O TUTOR

il residente a Provincia di () Via Codice Fiscale nel progetto di c DICHIARA ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del 28 dicembre 2000: a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/53, del d.lgs. n. 165/2001; b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di con di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale; - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia o o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi; - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, con stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente; c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongono al conferimento questione; d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Codei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito; e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico; f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza s carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;		
DICHIARA ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 de del 28 dicembre 2000: a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/53, del d.lgs. n. 165/2001; b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto - non coinvolge interessi propri; - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di con di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale; - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia o o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi; - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, con stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente; c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongono al conferimento questione; d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Codei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito; e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico; f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza s carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;		
ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 de del 28 dicembre 2000: a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/53, del d.lgs. n. 165/2001; b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto - non coinvolge interessi propri; - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di con di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale; - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia con grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi; - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, con stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente; c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongono al conferimento questione; d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Codei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito; e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico; f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza s carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;	Codice Fiscale	
 ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del 28 dicembre 2000: a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/53, del d.lgs. n. 165/2001; b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto non coinvolge interessi propri; non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di con di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale; non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi; non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, con stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente; c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongono al conferimento questione; d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Codei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito; e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico; f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza s carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico; 	cui in oggetto	
 del 28 dicembre 2000: a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/53, del d.lgs. n. 165/2001; b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto non coinvolge interessi propri; non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di con di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale; non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia o o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi; non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, con stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente; c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongono al conferimento questione; d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Codei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito; e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico; f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza s carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico; 		
 53, del d.lgs. n. 165/2001; b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto non coinvolge interessi propri; non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di con di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale; non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi; non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, con stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente; c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongono al conferimento questione; d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Codei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito; e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico; f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza s carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico; 	el d.P.R. n. 445	
 personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto non coinvolge interessi propri; non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di con di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale; non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia co grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi; non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, con stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente; c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongono al conferimento questione; d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Codei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito; e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico; f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza s carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico; 		
 di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale; non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia co grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi; non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, con stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente; c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongono al conferimento questione; d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Codei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito; e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico; f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza s carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico; 	altro interesse	
 o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi; non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, con stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente; c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongono al conferimento questione; d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Codei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito; e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico; f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza s carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico; 	ıviventi, oppure	
agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, con stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente; c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongono al conferimento questione; d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Codei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito; e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico; f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza s carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;	causa pendente	
 c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongono al conferimento questione; d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Codei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito; e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico; f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza s carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico; 	•	
 dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito; e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico; f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza s carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico; 	dell'incarico in	
 e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico; f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza s carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico; 	Comportamento	
carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;	variazioni che	
	sopravvenuta di	
g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlai e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono il relativo consenso;	a il trattamento con strumenti	